

SPM

KOLEKSI
SOALAN PERCUBAAN

BAHASA ARAB

KERTAS 1 & 2

2019

(1)

KERTAS 1

Kelantan	2
Terengganu	4
Perlis	6
Kedah	8
SBP	10
Selangor	12
Pahang	14
Melaka	16

KERTAS 2

Kelantan	19
Terengganu	21
Perlis	23
Kedah	25
SBP	27
Selangor	29
Pahang	31
Melaka	33

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) مكث السائح في الفندق خمسة أيام.

الإجابة: _____

(٢) الأب يشتغل لأجل سعادة أسرته.

الإجابة: _____

(٣) هذه حكاية من حكايات ألف ليلة.

الإجابة: _____

هات أعداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) كثرت في المحلات التجارية الأجهزة الحديثة.

الإجابة: _____

(٥) الشقة المفروشة إيجارها مرتفع.

الإجابة: _____

(٦) السائق أوقف السيارة بهدوء.

الإجابة: _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

عين الحال مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

(٧) تتمتع ماليزيا بأمنها تحت رعاية الله.

(٨) عاد الحجاج من مكة والأقارب منتظرونهم.

(٩) تجوّلت في حديقة الحيوان راكب الدراجة.

الإجابة:

السؤال	الحال	نوع الحال
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج البدل مع بيان نوعه فيما يأتي:

(١٠) تقع جامعة ملايا في العاصمة كوالا لمفور.

(١١) شربت اللبن خمسه قبل النوم.

(١٢) أحب هذه الطالبة أخلاقها.

الإجابة:

السؤال	البدل	نوع البدل
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعراباً تاماً:

(١٣) نبدأ الصيام عند طلوع الفجر.

الإجابة: _____

(١٤) لا تجلس جلسة المتكبر.

الإجابة: _____

استخرج المنادى مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

(١٥) يا ابني عمي! بلغا السلام لوالدكما.

(١٦) يا أيها الولد! أطع والديك.

(١٧) يا باغيا للخير! أسرع إلى المغفرة.

الإجابة:

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

املأ الفراغات الآتية بالمصادر المناسبة من الأفعال التي بين

القوسين:

(١٨) الموظفة _____ الرسالة الرسمية. (كتبت)

الإجابة: _____

(١٩) الأثرياء مثل البحر _____ أموالهم. (ينفقون)

الإجابة: _____

(٢٠) يعيش سكان ماليزيا بـ _____ . (تسامح)

الإجابة: _____

الإجابة:

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

عين الحقيقة اللغوية والمجاز اللغوي فيما يأتي:

(٣٢) يتسم الولد أمام المرأة.

الإجابة: _____

(٣٣) سقط المهمل في الامتحان.

الإجابة: _____

(٣٤) رأيت البنت مثل الورد في الحديقة.

الإجابة: _____

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٣٥) كأن البخيل شجرة لا تثمر.

الإجابة: _____

(٣٦) الشيب في رأسه ثلج بياضا.

الإجابة: _____

(٣٧) المسجد قلب في حياة المؤمن.

الإجابة: _____

عين مواضع الجناس مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٨) ارحم الجار ولو كان جارا.

(٣٩) كونوا مع الأبرار ولا تكونوا مع الأشرار.

(٤٠) يركب جمال الجمل في حديقة الحيوانات.

الإجابة:

السؤال	مواضع الجناس	النوع
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

استخرج الأفعال من الجمل الآتية ثم بين نوعيها الصحيحة والمعتلة:

(٢١) يمارس الشعب الماليزي عادات كثيرة.

(٢٢) الحجاج يرمون الجمرات في منى.

(٢٣) المتفوقون أخذوا نتائجهم مسرورين.

الإجابة:

السؤال	الفعل	النوع
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

هات اسم المفعول من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢٤) الانتصار مرهون على طاعة الله.

الإجابة: _____

(٢٥) حكم مدمن المخدرات بالسجن.

الإجابة: _____

(٢٦) الشابان يشتركان في مسابقة الابتكار والاختراع.

الإجابة: _____

املا الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال التي بين القوسين:

(٢٧) _____ كثيرة في الطريق السريع. (سار)

(٢٨) البائع يزن البضائع بـ _____. (وزن)

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة:

استخرج أضرب الخبر أدوات التوكيد فيما يأتي:

(٢٩) إن الأمانة ممدوحة لدى الجميع.

(٣٠) أذهب إلى المدرسة للعلم.

(٣١) العامل المجتهد ليجتهدن في عمله.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً. أجب عن الأسئلة جميعها.
المطلوب أن تجيب في هذه الورقة .

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) الوالد يساعد ابنه الصغير في مراجعة الدرس.

الإجابة : _____

(٢) إن الهدف من برنامج التعاون توطيد العلاقة بين أعضاء المجتمع.

الإجابة : _____

(٣) هؤلاء المشاهدون يشجعون فريقهم في تلك المباراة .

الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) يضحك الأبناء عند مشاهدة الأفلام الفكاهية .

الإجابة : _____

(٥) يجمع التاجر الأموال الكثيرة .

الإجابة : _____

(٦) الناجحون يواصلون دراستهم في جامعات خارج البلاد.

الإجابة : _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

عين المنادي من الجمل الآتية مع بيان نوعه :

(٧) انتبهوا يا زعماء المستقبل، واجتهدوا في الدراسة.

(٨) أيا زائرين ، كلا واشربنا ولا نخجلا.

(٩) يا أيها الناس، اسمعوا وعوا.

الإجابة:

السؤال	المنادى	النوع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

حدد فعل الشرط وجوابه في العبارات الآتية:

(١٠) كيفما تعاشر أصدقاءك يعاشروك.

(١١) متى تنتشر العلوم والمعرفة تتقدم الأمة.

(١٢) فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره .

الإجابة:

السؤال	فعل الشرط	جواب الشرط
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما :

(١٣) ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن.

الإجابة : _____

(١٤) المحافظة على سلامة البيئة من ضروريات الحياة .

الإجابة : _____

املا الفراغات الآتية بالاسماء الخمسة المناسبة التي بين القوسين:

(١٥) سارت البنت إلى المدرسة خلف _____ ها. (أبو)

(١٦) هذا الرجل الكريم _____ محمد. (أخو)

(١٧) تصدّق بالإخلاص يا _____ المال. (ذو)

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

هات مصدرا للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

(١٨) فكّر جيدا فيما تقول قبل أن يخرج من فيك.

الإجابة : _____

(١٩) اعتكف أحمد في المسجد ثلاثة أيام.

الإجابة : _____

(٢٠) لا يستطيع الإنسان أن يعيش سعيدا دون هداية من الله.

الإجابة : _____

استخرج من العبارات الآتية الأفعال مع بيان نوعيها الصحيحة
والمعتلة:

- (٢١) الموظفون أخذوا النقود من البنك.
(٢٢) نام الطفل على السرير نوما عميقا .
(٢٣) ألقى الصياد شبكته.

الإجابة:

السؤال	الفعل	نوع الفعل
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

استخرج الأفعال المزيدة مع ذكر أحرف الزيادة فيها :

- (٢٤) وأرسل عليهم طيرا أبابيل.
(٢٥) اجتمع المؤمنون في المسجد كل الجمعة.
(٢٦) سقطت الزجاجاة فانكسرت .

الإجابة:

السؤال	الأفعال المزيدة	أحرف الزيادة
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

املاً الفراغات الآتية باسم الآلة المناسب من الأفعال بين القوسين:

- (٢٧) تغسل الأم الملابس بـ _____ . (غسل)
(٢٨) يراقب علماء الفلك النجوم بـ _____ . (نظر)

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

استخرج المشبه والمشبه به في العبارات الآتية:

- (٢٩) مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد.
(٣٠) أنت شمس علوا وضياء.
(٣١) القلوب كالطير في الألفة.

الإجابة:

السؤال	المشبه	المشبه به
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

حدّد نوع الاستعارة فيما يأتي:

(٣٢) سلّمت على البحر فصافحني مبتسما.

الإجابة: _____

(٣٣) احمر اللؤلؤ على حدّ الفاشلين .

الإجابة: _____

(٣٤) رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئا .

الإجابة: _____

ميّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية فيما يأتي :

(٣٥) يا بنيّ تعلّم حسن الاستماع كما تتعلّم حسن الحديث .

الإجابة: _____

(٣٦) صه إذا تكلم المعلم.

الإجابة: _____

(٣٧) حدث الفيضان في كلنتن السنة الماضية.

الإجابة: _____

عين كلا من الجناس والطباق والمقابلة فيما يأتي :

(٣٨) ليس له صديق في السر ولا عدو في العلانية .

الإجابة: _____

(٣٩) صام رمضان في شهر رمضان .

الإجابة: _____

(٤٠) لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت. الإجابة

الإجابة: _____

KERTAS SOALAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١-٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) قد عرف العرب طريقهم إلى السوق.

الإجابة: _____

(٢) ماليزيا أجمل المناطق السياحية في العالم.

الإجابة: _____

(٣) أكرم الطالب معلميه في المدرسة الثانوية.

الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) الدراسة في داخل البلاد أحسن من خارجها.

الإجابة: _____

(٥) العولمة تخلق مكاييب جديدة في التقدم.

الإجابة: _____

(٦) يأمرنا الإسلام بنظافة المنتزهات.

الإجابة: _____

السؤال ٧-١٧ عن النحو.

استخرج التوابع مع بيان نوعها في العبارات الآتية :

(٧) ألقى المدير نفسه المحاضرة التشجيعية.

(٨) نظفت المرأة البيت ساحتها.

(٩) تدخل الممرضة ثم الطيبية الغرفة.

الإجابة:

السؤال	التوابع	نوع التوابع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج المستثنى والمستثنى منه مما يأتي:

(١٠) يكتب الطلاب المقالة إلا طالبين .

(١١) ما قرأت المجلات سوى المجلة المفيدة.

(١٢) لا يأكل المسلم الأطعمة غير الحلال.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

استخرج البدل من العبارات الآتية مع بيان نوعه:

(١٣) تسكن الأسرة في القرية سبع سنوات.

(١٤) أوقف الأب السيارة وراء الفندق.

(١٥) نظافة البيئة مهمة في الحياة.

الإجابة:

السؤال	المضاف	المضاف إليه
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

أعرّب الكلمتين اللتين تحتها خط إعراباً تاماً:

(١٦) من يكسل في العمل يفشل.

الإجابة: _____

(١٧) عاد العمال من العمل متعبين.

الإجابة: _____

السؤال ١٨-٢٨ عن الصرف

املاً الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من مادة ك - ت -

ب :

(١٨) سلوى _____ ماهرة في المدرسة الابتدائية.

(١٩) هذه الرسالة _____ باللغة الإنجليزية.

(٢٠) يتوجه الطلاب إلى _____ لاستعارة الكتب .

املاً الفراغات فيما يأتي بالمصادر المناسبة من الأفعال التي بين

القوسين:

(٢١) تحتفل ماليزيا بيوم _____ كل سنة. (استقلّ)

(٢٢) اشتركت فاطمة في مسابقة _____ الشعر. (ألقى)

(٢٣) الوقاية خير من _____ . (عالج)

مَيِّزَ الْمُجَرَّدَ وَالْمَزِيدَ فِيمَا يَأْتِي :

- (٣٥) قال الله تعالى: "والعصر. إن الإنسان لفي خسر".
(٣٦) عاد المسافرون من رحلتهم إلى كمبوديا .
(٣٧) قد ازدهمت الشوارع في الصباح.

الإجابة:

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عَيِّنَ الْجِنَاسَ فِيمَا يَأْتِي ثُمَّ وَضَحْ نَوْعَهُ :

- (٣٨) قال الله تعالى: "يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير الساعة".
(٣٩) طالع الأبناء أبناء حول العالم .
(٤٠) اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا

الإجابة:

السؤال	الجناس	نوع الجناس
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

مَيِّزَ الْمُجَرَّدَ وَالْمَزِيدَ فِيمَا يَأْتِي :

- (٢٤) أوصى الأب أبنائه بالصلوات الخمسة.
الإجابة: _____
(٢٥) يكرم الأبناء الصالحون والديهم كل يوم.
الإجابة: _____

(٢٦) يا أيها المؤمنون ! اتقوا الله.

الإجابة: _____

اجعل ما تحته خط اسم المفعول :

- (٢٧) يستجيب الله دعاء عباده المخلصين.
الإجابة: _____

(٢٨) إن الله لا يظلم الناس شيئا.

الإجابة: _____

السؤال ٢٩-٤٠ عن البلاغة

استخرج المجاز المرسل مما يأتي مع بيان علاقته:

- (٢٩) أنزل الله من السماء رزقا.
(٣٠) في فصل الشتاء يلبس الناس الصوف.
(٣١) شربت ماء نهر فرليس.

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	علاقته
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

مَيِّزَ الاسْتِعَارَةَ التَّصْرِيحِيَّةَ مِنَ الْمَكْنِيَّةِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- (٣٢) دخل البحر فقام الناس احتراما له.

الإجابة: _____

- (٣٣) قابلت الأسد في محطة الشرطة.

الإجابة: _____

- (٣٤) الورود مسرورة بعد نزول المطر.

الإجابة: _____

الإجابة:

المعطوف عليه	المعطوف	الرقم
		(١٠)
		(١١)
		(١٢)

استخرج الأسماء الخمسة مما يأتي مع بيان علامة إعرابها :

- (١٣) تعجبت بأسنان لي فيك.
 (١٤) رأيت ذا بيت في السوق المركزي.
 (١٥) كانت المرأة مع حميها في صالة الاستقبال

الإجابة:

الرقم	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً:

- (١٦) شرب الولد الماء بارداً.
 (١٧) أُرئيس الفصل، اذهب إلى الإدارة.

الإجابة : _____
 الإجابة : _____

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٧ عن الصرف

استخرج الأفعال المزيّدة مع بيان أحرف الزيادة مما يأتي:

- (١٨) يعجبنا المدير أخلاقه.
 (١٩) احمر وجه أبي بكر عند الحجل.
 (٢٠) الشباب عاونوا في تنظيف المسجد

الإجابة:

الرقم	الأفعال المزيّدة	أحرف الزيادة
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سوالاً-

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

- (١) كانت ماليزيا من البلاد الإسلامية

الإجابة : _____

- (٢) المفروض على الجميع احترام الآخرين.

الإجابة : _____

- (٣) شجّع المتفرجون لاعبي كرة القدم .

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (٤) أحب الفواكه الحلية.

الإجابة : _____

- (٥) خلق الله آدم من التراب.

الإجابة : _____

- (٦) سعر البقالات منخفض قبل العيد.

الإجابة : _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج المضاف إليه من العبارات الآتية:

- (٧) تصور المتخرجون في حفلة التخرج.

الإجابة : _____

- (٨) انسحب لاعبو الكرة من المباراة.

الإجابة : _____

- (٩) تتشرف وزارة التعليم العالي على الجودة التعليمية.

الإجابة : _____

عين المعطوف والمعطوف عليه فيما يأتي:

- (١٠) أبو بكر وعمر صديقان وفيان

- (١١) منوع طرح الزبالة أو القمامات في البالوعات.

- (١٢) المحافظة على البيئة تنفع الإنسان حتى البهائم.

هات اسم الآلة للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٢١) كوت خير النساء ثوبها قبل النوم.

الإجابة : _____

(٢٢) يغسل الولد يده بالماء والصابون.

الإجابة : _____

زن الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢٣) يقود السائق سيارته بالتأني.

الإجابة : _____

(٢٤) اتلقت فرقة الأناشيد بعد التدريب.

الإجابة : _____

(٢٥) الأستاذ عبد الرحمن من المتسامحين في التعامل.

الإجابة : _____

هات مصدرا للكلمتين الآتيتين فيما يأتي :

(٢٦) السائحة وصلت إلى بلادنا في الساعة الواحدة أمس.

الإجابة : _____

(٢٧) يذاكر الطلاب دروسهم قبل الامتحان.

الإجابة : _____

السؤال ٢٨ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

ميّز بين الحقيقة والمجاز فيما يأتي:

(٢٨) الخطيب كالأسد شجاعة.

الإجابة : _____

(٢٩) رأيت الكواكب في السماء.

الإجابة : _____

(٣٠) تتساقط اللولو على خدك.

الإجابة : _____

(٣١) أخرج الله المؤمنين من الظلمات إلى النور.

الإجابة : _____

بيّن نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي مع بيان طريقته :

(٣٢) لبت الأطفال يرجعون الآن

الإجابة : _____

(٣٣) بمس الأغنياء البخيل.

الإجابة : _____

(٣٤) ما أحلى اللقاء مع محبي اللغة العربية.

الإجابة : _____

عين أضرب الخبر في العبارات الآتية:

(٣٥) قال تعالى: المال والبنون زينة الحياة.

الإجابة : _____

(٣٦) قال تعالى: لأملأنّ جهنم من الجنة والناس أجمعين.

الإجابة : _____

(٣٧) الأشرار لفي الضيق.

الإجابة : _____

ميز بين الجناس والطباق والاقتراب فيما يأتي:

(٣٨) إن أكرمكم عند المشرف أتقنكم.

الإجابة : _____

(٣٩) تناولنا العشاء بعد العشا.

الإجابة : _____

(٤٠) إن العام مديح والجاهل ذليل.

الإجابة : _____

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

نوعها	التوابع	الرقم
		(١٠)
		(١١)
		(١٢)

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما :

(١٣) ألقى الخطيب الخطبة على المنبر .

الإجابة : _____

(١٤) يا معشر الشباب ! من استطاع منكم الباءة فليتزوج.

الإجابة : _____

استخرج الحال من الجمل الآتية مع بيان نوعه:

(١٥) يؤدي العمال واجباتهم مخلصين.

(١٦) ظهر الهلال بين السحاب.

(١٧) قام الضيوف يكرمون الوزير .

الإجابة:

نوعه	الحال	الرقم
		(١٥)
		(١٦)
		(١٧)

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٧ عن الصرف

ميز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط:

(١٨) جاء رجل محترم في الحفلة.

الإجابة : _____

(١٩) ستقام المشاورة المقبلة في يوم الأحد.

الإجابة : _____

(٢٠) يشتري التلميذ المرسم الجديد في المقصف.

الإجابة : _____

املاً الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من مادة: خ، ر، ج:

(٢١) أحمد _____ من جامعة ملايا بدرجة ممتازة .

(٢٢) _____ الطالب الكتاب من الدرج.

(٢٣) يفضل الأغنياء الزيارة إلى _____ البلاد.

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

(١) لا شكر لله بدون الشكر للوالدين.

الإجابة : _____

(٢) المتفرجون يسرون بفوز فريقهم.

الإجابة : _____

(٣) انصرف الأعداء بعد موت قائدهم.

الإجابة : _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) عدد المشتركين مجهول حتى الآن.

الإجابة : _____

(٥) تتوقف السيارات عند إشارة المرور .

الإجابة : _____

(٦) يتجه البائع نحو اليمين إلى السوق.

الإجابة : _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية:

(٧) يأكل الأطفال الخضروات إلا كرنباً .

(٨) نبح الطلبة كلهم بنجاح باهر سوى طالب.

(٩) تكتسب النساء ثقة الآخرين عدا مراتين .

الإجابة:

الرقم	المستثنى	المستثنى منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج التوابع مع بيان نوعها من العبارات الآتية:

(١٠) هذه عاملة كريم زوجها.

(١١) دخل المتهم فالحامي.

(١٢) الدكتور أحمد متقن في عمله.

حول الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة :
(٢٤) على الطلبة أن يحضروا الفصول الإضافية .

الإجابة : _____

(٢٥) الطالبتان تواصلان دراستهما إلى الأردن.

الإجابة : _____

(٢٦) أفطر الصائم عند غروب الشمس.

الإجابة : _____

املاً الفراغ الآتي باسم المكان المناسب مما بين القوسين :

(٢٧) المسجد _____ المصلين. (جمع)

(٢٨) وصل الطلاب إلى _____ مبكرين. (اختبر)

السؤال ٢٨ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

اذكر نوع الإنشاء مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٢٩) قم للمعلم وقّه التبجيلاً

(٣٠) يا ذا مال! أنفق مالك في سبيل الله.

(٣١) ما أكبر هذا البيت.

الإجابة :

الرقم	نوع الإنشاء	طريقته
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج أركان التشبيه مما يأتي:

(٣٢) أنت تشبه الشمس في الضياء .

(٣٣) كأن العزيمة الصادقة سيف قاطع.

(٣٤) كان الماء ثلجاً في البرودة.

الإجابة:

الرقم	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
(٣٢)				
(٣٣)				
(٣٤)				

ميز الاستعارة التصريحية من الاستعارة المكنية فيما يأتي :

(٣٥) كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور .

الإجابة : _____

(٣٦) بكت السماء ليلة أمس فملأت الجداول بالمياه .

الإجابة : _____

(٣٧) رأيت الأسد يجاهد في سبيل الله .

الإجابة : _____

عين الجناس فيما يأتي مع بيان نوعه:

(٣٨) الجذ في الجد والحرماني في الكسل.

(٣٩) يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة.

(٤٠) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي. الإجابة:

الإجابة :

الرقم	الجناس	نوعه
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً
أجب عن الأسئلة جميعها
المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١-٦ عن المفردات

هات معاني للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) نَجح الطلاب في الامتحان.

الإجابة: _____

(٢) الضيوف يجلسون على الأريكة.

الإجابة: _____

(٣) وَزَّعَ رئيس الشرطة الجوائز التقديرية للمتفوقين .

الإجابة: _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) وصل المسافرون إلى المطار مبكرين.

الإجابة: _____

(٥) بيته قريب من المسجد.

الإجابة: _____

(٦) يهتم المحاضر بحضور الطلبة اهتماماً.

الإجابة: _____

السؤال ٧ - ١٧ عن النحو

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية :

(١) انطلق الحجاج إلى مكة المكرمة خلا عمر

(٢) ما قرأت التلميذة الرواية إلا صفحة

(٣) أكلت الحلويات سوى ربعها.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج التوابع مع بيان نوعه من العبارات الآتية:

(١٠) خرج الأيون كلاهما من بيتهما

(١١) أمسكت الحصان ذيله

(١٢) جاءت اللاعبة الناجحة إلى الإستاد.

الإجابة:

السؤال	التوابع	النوع
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً :

(١٣) المخترعون يبتكرون في اختراعاتهم

الإجابة: _____

(١٤) السائق يقود السيارة هادئاً.

الإجابة: _____

استخرج المضاف إليه من الجمل الآتية :

(١٥) ولا تقتلوا الأولاد خشية إملاق .

الإجابة: _____

(١٦) توضع المسلم قبل الصلاة.

الإجابة: _____

(١٧) تلوث البيئة مضر للصحة.

الإجابة: _____

السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف

استخرج الأفعال من الجمل الآتية مع بيان نوعيها المجردة والمزيدة:

(١٨) توجَّهنا إلى الجامع لأداء الصلاة.

(١٩) بمكث السائح في الفندق ثلاثة أيام.

(٢٠) البائع يدخل البضائع في الصندوق.

الإجابة:

السؤال	الأفعال	النوع
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط:

(٢١) أهل القرية يجتمعون في القاعة .

الإجابة : _____

(٢٢) أعطت الحكومة المساعدات المالية للفقراء.

الإجابة : _____

(٢٣) التعاون مطلوب لدى الطلاب.

الإجابة : _____

ميّز الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية:

(٣٢) رأيت الأسد يخطف على المنير

الإجابة : _____

(٣٣) كان محمد بدرًا ليلاً

الإجابة : _____

(٣٤) بكّت السماء في موسم المطر.

الإجابة : _____

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسب من الأفعال بين القوسين:

(٢٤) دعاء _____ مستجاب. (ظلم)

الإجابة : _____

(٢٥) تكلم الرجل _____ في الحلقة. (احترم)

الإجابة : _____

(٢٦) الجيوش _____ في القتال. (انهزم)

الإجابة : _____

ميز بين الاستعارة التصريحية والمكنية فيما يأتي:

(٣٥) اشتعل الرأس شيباً.

الإجابة : _____

(٣٦) غنت البساتين بعد هبوط المطر .

الإجابة : _____

(٣٧) وجدت الأسد يهجم في الحرب.

الإجابة : _____

املاً كلا من الفراغين باسم الآلة من الكلمات التي تحتها خط :

(٢٧) فتح البواب الباب بـ _____

(٢٨) رسم الفنان الصورة بـ _____

عيّن كلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) أو من كان ميتاً فأحييناه .

الإجابة : _____

(٣٩) كدر الجماعة خير من صفو الفرقة .

الإجابة : _____

(٤٠) الحر إذا وعد وفي، وإذا أعان كفى.

الإجابة : _____

السؤال ٢٩ - ٤٠ عن البلاغة

بيّن أضرب أخير وأدوات التوكيد فيما يأتي :

(٢٩) والله إن لجارك عليك حقاً

(٣٠) قد ظهرت نتيجة الامتحان أمس.

(٣١) احترقت المزارع في موسم الجفاف.

الإجابة :

السؤال	أضرب الخير	أدوات التوكيد
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

الإجابة:

السؤال	فعل الشرط	جواب الشرط
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

استخرج الأفعال الخمسة من الجمل الآتية مع بيان علامة إعرابها:

(١٣) الفائزون يتسلمون الهدايا في المسابقة.

(١٤) ينبغي على المسلمين أن ينفقوا أموالهم في سبيل الله.

(١٥) يا بنتي لا تيأسي من رحمة الله.

الإجابة:

السؤال	الأفعال الخمسة	علامة إعرابها
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

أعرّب الكلمة التي تحتها خط:

(١٦) اجتمع معلمو التاريخ في المؤتمر السنوي .

الإجابة:

(١٧) احتفل المسلمون بعيد الفطر فرحين.

الإجابة:

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

ميّز بين الفعل الصحيح والفعل المعتل من الجمل الآتية :

(١٨) الشعب الملايوي يمارسون عادات خاصة في حياتهم.

الإجابة:

(١٩) يستدعي القاضي الشاهد الأول ليسأل.

الإجابة:

(٢٠) يزن التاجر اللحم وزنا وافيًا.

الإجابة :

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(٧)		
(٨)		
(٩)		

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) هذا العصر هو عصر العلم.

الإجابة:

(٢) لا يرافق الإنسان ماله في قبره.

الإجابة:

(٣) نحتفل بقدوم العام المحجري الجديد.

الإجابة:

هات مضادات للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) أستيقظ من النوم في الساعة السادسة صباحًا.

الإجابة:

(٥) تبدأ الرياضة بالنشاطات الخفيفة.

الإجابة:

(٦) يطيع الجنود في المعسكر كلام الضابط.

الإجابة:

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج المنادى في الجمل الآتية وبيّن نوعه :

(٧) يا بنتا ! ارتدي الملابس الجديدة.

(٨) يا أيها الكاذبون ! توبوا إلى الله توبة نصوحًا.

(٩) أتعلم الرياضيات ! درّسوا تلاميذكم بالجدّ.

الإجابة:

اذكر نوع الأسلوب الإنشائي مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٣٢) نعم العبد الأواب.

(٣٣) يا زعماء القوم! هيا نؤدي مسؤوليتنا.

(٣٤) ليت الشباب يعود يوماً.

الإجابة:

السؤال	النوع	الطريقة
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

عين نوع الاستعارة في الجمل الآتية:

(٣٥) في القصر بدر يقعد على العرش.

الإجابة: _____

(٣٦) بكت السماء في الصباح.

الإجابة: _____

(٣٧) ابتسمت الوردة بعد نزول المطر.

الإجابة: _____

عين الجناس غير التام مع بيان سبب الاختلاف:

(٣٨) الجد في الجدّ والحمران في الكس.

(٣٩) لكل داء دواء.

(٤٠) قد لاح نور الهدى # في كفه في كل حال.

الإجابة:

السؤال	الجناس غير التام	سبب الاختلاف
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

هات مصدراً لكل من الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٢١) نزل الله القرآن من السماء.

الإجابة: _____

(٢٢) الولد يحزن بموت أمه

الإجابة: _____

(٢٣) يدافع الجنود عن الوطن من الأعداء.

الإجابة: _____

ميز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط:

(٢٤) خلق الله السموات والأرض.

الإجابة: _____

(٢٥) زرت المريض في المستشفى أمس.

الإجابة: _____

(٢٦) إن موعد الامتحان قريب.

الإجابة: _____

املأ الفراغات باسم المكان المناسب مستعينا بالكلمة بين القوسين:

(٢٧) المكتبة _____ المتعلمين والمتقنين. (رجع)

الإجابة: _____

(٢٨) النادي _____ للشباب في وقت الفراغ. (التقى)

الإجابة: _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة:

عين طرفي التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) قلوب بعض الناس كالحجارة.

(٣٠) كأنك شمس والملوك كواكب.

(٣١) العلم يشبه نورا يهدي كل من طلبه.

الإجابة:

السؤال	المشبه	المشبه به
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً .
أجب عن الأسئلة جميعها .
المطلوب أن تجيب في هذه الورقة .

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(١) كان من الضروري أن يحترم الصغار الكبار .

الإجابة : _____

(٢) قال الحكماء : "من يزرع يحصد" .

الإجابة : _____

(٣) يدرس الأستاذ أحمد التربية الإسلامية في الفصل الإيضائي .

الإجابة : _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) يكون الاجتماع الصباحي قبل الفطور .

الإجابة : _____

(٥) نبينا محمد صلى الله عليه وسلم يفتخر بالمؤمن القوي .

الإجابة : _____

(٦) قد ازداد حضور السياح إلى ماليزيا في الصيف .

الإجابة : _____

السؤال ٧ إلى ١٧ عن النحو

استخرج التوابع من العبارات الآتية مع بيان نوعها :

(٧) أنشد الشاعر عينه القصيدة .

(٨) ما شارك العلماء في الندوة لكن الشعراء .

(٩) كتبت بحثاً في فنون اللغة العربية .

الإجابة :

السؤال	التوابع	نوع التوابع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً :

(١٠) الكافرون لن ينجوا من عذاب جهنم .

الإجابة : _____

(١١) مشيت امرأتان كلتاهما في السوق

الإجابة : _____

ميّز بين المبني والمعرب في الجمل الآتية :

(١٢) يفهم الدارس موضوعاً جديداً بعد ماكرره المدرس .

الإجابة : _____

(١٣) قال تعالى ﴿ وثيابك فطهر ﴾

الإجابة : _____

(١٤) الطبيبات يعالجن المرضى بإخلاص .

الإجابة : _____

عيّن الأسماء الخمسة في الجمل الآتية ثم اذكر علامة إعرابها .

(١٥) املاً فاك بالذكر والاستغفار وقراءة القرآن .

(١٦) على الزوجة احترام حميها كما تحترم أبويها .

(١٧) المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه .

الإجابة :

السؤال	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

استخرج من العبارات الآتية الأفعال مع بيان نوعها الصحيحة

والمعتلة :

(١٨) الطلاب يجيبون الأسئلة إجابة صحيحة .

(١٩) عالج الطبيب المريض

(٢٠) الانتخابات العامة تقام مرة في كل خمس سنوات .

الإجابة :

السؤال	الفعل	نوع الفعل
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

حدّد المجاز المرسل في العبارات الآتية مع بيان علاقته :

(٣٢) قال الله تعالى : ﴿ قم الليل إلا قليلاً ﴾ .

(٣٣) أصدر مجلس النواب قراراً جديداً .

(٣٤) الصينيون يلبسون حريراً .

الإجابة :

السؤال	المجاز المرسل	العلاقة
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

بيّن أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٥) قال الله تعالى : ﴿ المال والبنون زينة الحياة الدنيا ﴾ .

(٣٦) قد نجحت ماليزيا في توحيد سكانها .

(٣٧) إن محمداً لرسول الله للإنس والجن .

الإجابة :

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عيّن نوع المحسنات البديعية مما يأتي:

(٣٨) قال الله تعالى : ﴿ يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ﴾ .

الإجابة : _____

(٣٩) رب زدني علماً وارزقني فهماً .

الإجابة : _____

(٤٠) يركب جمال الجمل في حديقة الحيوانات .

الإجابة : _____

KERTAS SOALAN TAMAT

املاً الفراغات الآتية باسم المفعول المناسب من الأفعال بين القوسين :

(٢١) دعاء _____ مستجاب . (ظلم)

(٢٢) جاء الرجال _____ إلى الحفلة . (احترام)

(٢٣) القرآن _____ من عند الله . (نزل)

ميّز الجامد والمشتق في الكلمات التي تحتها خط :

(٢٤) كان الاجتماع الأسبوعي في يوم الإثنين .

الإجابة : _____

(٢٥) باب المدرسة مفتوح في النهار .

الإجابة : _____

(٢٦) خلق الله السموات والأرض .

الإجابة : _____

املاً كلاً من الفراغيين الآتين باسم الآلة من الكلمات التي تحتها خط :

(٢٧) ضرب اللاعب الكرة بـ _____ .

(٢٨) تكسّس أختي المطبخ بـ _____ .

السؤال ٢٩-٤٠ عن البلاغة :

عيّن نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي :

(٢٩) الكتاب مثل الصديق نفعاً .

الإجابة : _____

(٣٠) قلبه حجر ولسانه سم .

الإجابة : _____

(٣١) زرنا الحديقة كأنها الفردوس .

الإجابة : _____

SPM

KOLEKSI

SOALAN PERCUBAAN

BAHASA ARAB

Kertas 2

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الاتحاد أساس قوة الأمة.
 - (٢) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا.
 - (٣) الخطبة عن الموضوع: "الأسرة السعيدة".
 - (٤) قول الحكماء: "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".
 - (٥) التقرير عن الأنشطة لأسبوع اللغة العربية في مدرستك.
- [٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

في السنوات الأخيرة أعدت الحكومة المكاتب السياحية لاستقبال السياح والزوار الأجانب خاصة من الشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا.

ومن الخطط التي أعدتها الحكومة لزيادة عدد الزوار والسياح هو القيام بمعارض سياحية دولية وأقيمت المعارض في أماكن كثيرة منها العواصم الآسيوية وبعض الدول العربية، كما قامت بالدعاية الموجهة عند طريق وسائل الإعلام العربية والقنوات الفضائية المنتشرة. وذلك لأن ماليزيا أفضل مكان لقضاء الإجازة المختلفة الصيفية والربيعية. وماليزيا لديها مميزات كثيرة، فهي تضم أعراقاً متنوعة وثقافات ومعتقدات متعددة وأماكن سياحية وتاريخية وأسواقاً سياحية.

ومن أهداف إقامة هذه المعارض تشجيع الاقتصاد ورفع الدخل لأن لدي السياح العرب وقوة الشرائية. ومجىء السياح إلى بلادنا يساعدنا في تنشيط حركة الاقتصاد في بلادنا.

ومن المعارض الدولية التي أعدتها الحكومة للسياح معرض لغكاوي الدولي للبحرية والطيران والمعرض الدولي للزراعية والبستانية ومعرض الكتب الدولي وغيرها.

وتقدم الحكومة تسهيلات كثيرة لترحب بمجىء السياح، منها الفنادق والشاليهات الكثيرة. ويشعر السياح العرب بالارتياح حينما يقضون عطلتهم في بلادنا، وهم يحبون أن يأتوا إلى ماليزيا لأن ثقافتهم وطريقة حياتهم شبيهة ومتقاربة بثقافة ماليزيا. فيجدون الطعام الحلال بسهولة والمساجد الكثيرة للصلاة. وتعد الحكومة الأسواق السياحية مثل السوق في مسجد انديا والسوق في شارع تونكو عبد الرحمن وسوق الليل وغيرها. وتباع فيها الأطعمة الشعبية والصناعات اليدوية والملابس والساعات اليدوية وغيرها. وتهتم الحكومة المرشدين للسياحين يساعدون السياح ويرشدتهم إلى الأماكن السياحية.

الأسئلة:

- (١) ماذا تعد الحكومة لاستقبال السياح؟
 - (٢) أين أقيمت المعارض خارج ماليزيا؟
 - (٣) متى يأتي السياح لقضاء عطلتهم؟
 - (٤) اذكر المعارض الدولية التي أقيمت في ماليزيا.
 - (٥) لماذا أصبحت ماليزيا دولة مناسبة للسياح العرب؟
 - (٦) ماذا يباع في سوق الليل؟
 - (٧) ما الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط؟
- [٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أنت تريد أن تواصل دراستك في بلاد العرب، أرسل البريد الإلكتروني إلى صديقك العربي تطلب منه بعض المعلومات المتعلقة بالشروط للالتحاق بالجامعة هناك.

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:

"فاستبقوا الخيرات"

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

- أ ماذا تقول في المواقف الآتية:
- (١) تنصح أهلك بالصبر على المصيبة.
 - (٢) لأحد زملائك المتفوق في الامتحان النهائي.
 - (٣) إذا رأيت امرأة عجوزة واقفة في الحافلة وأنت جالس فيها.
 - (٤) عندما تطلب المأدبة من صاحب الطعام.
 - (٥) إذا قابلت معلمك في المساء.
- [١٠ درجات]

- ب كَوِّن ما يأتي في جمل مفيدة:
- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
 - (٢) جملة فيها نعت حقيقي.
 - (٣) جملة فيها عدد مبني.
 - (٤) جملة فيها بدل اشتمال.
 - (٥) جملة فيها منادى منصوب.
- [١٠ درجات]

- ج هات مثلا مناسباً لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:
- (١) فعل صحيح سالم.
 - (٢) فعل صحيح مهموز.
 - (٣) فعل معتل لفيف مفروق.
 - (٤) فعل معتل لفيف مقرون.
 - (٥) فعل معتل مثال.
- [١٠ درجات]

- د هات مثلا مناسباً فيه مجاز مرسل علاقته ما يأتي:
- (١) اعتبار ما يكون
 - (٢) الحالية
 - (٣) السببية
 - (٤) الجزئية
 - (٥) المحلية
- [١٠ درجات]

السؤال الرابع:

- أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:
- (١) القدوة الحسنة
 - (٢) رد السلام
 - (٣) اعتر بـ
 - (٤) يعتمد على
 - (٥) خمس عشرة
- [١٠ درجات]

- ب خاطب الطالبة بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:
- (١) المسافر يأكل في المطعم.
 - (٢) كتب التلميذ الدرس.
 - (٣) كلوا واشربوا ولا تسرفوا.
 - (٤) اجتهد ولا تكسل يا بُنَيَّ.
 - (٥) حافظوا أوقاتكم أيها الطلاب.
- [١٠ درجات]

- ج اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جمل مفيدة:
- (١) يساعد
 - (٢) جاهد
 - (٣) صام
 - (٤) يسأل
 - (٥) استغفر
- [١٠ درجات]

- د اجعل كل واحد مما يأتي مشبها به في جمل مفيدة:
- (١) الأسد
 - (٢) الشمس
 - (٣) أسنان المشط
 - (٤) الحجارة
 - (٥) البدر
- [١٠ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

السؤال الأول :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

(١) عادات المسلمين الماليزيين في عيد الأضحى.

(٢) دور المجتمع في تحقيق اللثام الوطني.

(٣) التلوثات أثرها نحو الحياة.

(٤) قال الحكيم " الجار قبل الدار "

(٥) قصة عن قضاء العطلة المدرسية التي قمت بها مع أسرتك.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني :

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

تعتبر ماليزيا من الدول الأسوية متعددة الأجناس. فيها الملايويون والصينيون والهنود الذين يسكن أغلبهم في ماليزيا الغربية. أما ماليزيا الشرقية فيقطنها عدد كبير من الأعراق المتنوعة في وثام وانسجام. تحجب السياح زيارة سابه وسراوق بتعدد لهجاتهما وثقافتهما وتقاليدهما والأساليب المختلفة في المعيشة .

الأعراق التي تقطن ولاية سابه هي كادازان وباجاو ودوسون وموروت وغير ذلك. كادازان - دوسون هي الطائفة الكبرى في ولاية سابه وتعتبر مزيجاً من عرقي كادازان ودوسون مع بعض الأعراق الصغيرة الأخرى. أما اللغة المستعملة لديهم يومياً فهي اللغة الكادازانية. بالنسبة لديانات الكادازانيين أن بعضهم يدينون بدين الإسلام والبعض الآخر يعتقدون بالدين المسيحي وغير ذلك من الديانات الأخرى.

ومن عادات الكادازانيين وتقاليدهم كل عام أنهم يحتفلون بالمهرجان الحصادي " في شهر مايو . ويكون هذا الاحتفال بمناسبة يوم حصاد الأرز دلالة على شكرهم بما أنعم عليهم. وهم يفرحون بذلك المهرجان ويلبسون لباساً تقليدياً ويرقصون "رقص سومازاو".

سراوق هي أكبر ولايات في ماليزيا يعيش أكثر سكانها في مدن صغيرة ومناطق ريفية قرب الأنهار. ومن أهم الأعراق الموجودة في ولاية سراوق هي بيدايوه وبيسايا وإيبان ودايق وكدايان وكلابيت وملاناو وفنان وغير ذلك.

بالرغم من كثرة الأعراق المختلفة في سابه و سراواق، تتعايش كلها في تفاهم وإخاء وحب. وعلى أسس قومية متينة جميلة، يتعاون المواطنون فيما بينهم على إنحاض البلاد لصالح الأسرة والمجتمع والدولة.

الأسئلة:

(١) بم تعتبر ماليزيا ؟

(٢) اذكر الأجناس الموجودة في ماليزيا .

(٣) ما الذي يعجب السياح في سابه وسراوق؟

(٤) ما هي الديانات التي يعتنق بها الكادازانيون؟

(٥) لماذا يحتفل الكادازانيون بمهرجان الحصاد ؟

(٦) اذكر أهم الأعراق الموجودة في سراوق.

(٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

(ب) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

" أعطاك زميلك كتاباً جديداً ، أرسل إليه بطاقة الشكر معبراً عن شعورك بذلك العطاء "

[٥ درجات]

(ج) هات الدروس والعبر من الحكمة الآتية:

" فاستبقوا الخيرات "

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية ؟

- (١) تنصح صديقك للجهد في الدرس.
- (٢) الاعتذار إلى أستاذك عن عدم إنجاز الواجبات المنزلية .
- (٣) ترحب ضيوفك في الحفلة التقديرية.
- (٤) لأختك تهنئها بيوم ميلادها.
- (٥) تنبه إخوانك على عدم الإزعاج في المكتبة

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها خبر جملة اسمية .
- (٢) جملة فيها توكيد معنوي.
- (٣) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مجرور .
- (٤) جملة اسمية، فيها فعل مضارع من الأفعال الخمسة .
- (٥) جملة فعلية، فيها الاستثناء بـ " سوى "

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسبا لكل وزن من الأوزان الآتية، ثم ضعه في جمل

مفيدة:

- (١) افتعل
- (٢) يفاعل
- (٣) انفعال
- (٤) مفعول
- (٥) مستفعل

[١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي خيرا إنكاريا :

- (١) قد رأيت البدر منيرا في السماء.
- (٢) الأخلاق المحمودة محبوبة لدى المجتمع.
- (٣) أنا محب اللغة العربية.
- (٤) تهتم الحكومة بتقديم شخصية أبناء الوطن.
- (٥) إن العلم نور.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع :

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) احتفل بـ
- (٢) المجتمع المتحابّ
- (٣) يؤدي إلى
- (٤) رد السلام
- (٥) المعاملة الحسنة

[١٠ درجات]

ب خاطب " الطالبات " بالعبارات الآتية مع تغيير مل يلزم:

- (١) اشرب ولا تسرف.
- (٢) صم رمضان وصلّ التراويح.
- (٣) لا تخف ولا تحزن ، إن الله معنا .
- (٤) حافظ على صحتك.
- (٥) يا طلاب، ادرسوا بالهدوء.

[١٠ درجات]

ج اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) ظلم
- (٢) كتابة
- (٣) صوم
- (٤) يجتهد
- (٥) استهلك

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد فيما يأتي مشبها في جمل مفيدة :

- (١) المرأة
- (٢) المعلم
- (٣) قلب أبي جهل
- (٤) السيارة
- (٥) القرآن

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول و السؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط .

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

(١) الخطبة عن الموضوع : "أهمية الحياة الجوارية"

(٢) ماليزيا جنة السياح

(٣) تطور اللغة العربية في ماليزيا

(٤) قول الحكماء : "فاستبقوا الخيرات".

(٥) التقرير عن الاحتفال بعيد الاستقلال في مدرستك.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني :

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

الآن نحن نعيش في عصر العولمة وهو عصر انفجار المعلومات وتدفق العلوم والمعارف. فما هي العولمة في معناها الحقيقي؟ قد عرفها طه عبد الرحمن بأن العولمة هي السعي لنيل الحضارة عن طريق سيطرة حقل العلم عبر الشبكة. وللعولمة تأثير بالغ على حياة الشباب. في مواجهة العولمة، إنهم يشتركون في سباق الغزو الفكري ويكتسبون المعارف والثقافة الواسعة. وتحرك العالم اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيراً بين يدي الشباب. الجدير بالذكر أنّ ثقافة العولمة لا تخلو من الاعتماد على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهواتف المحمول.

كما أن للعولمة أثرها الإيجابية فإن لها أيضاً أثرها السلبية. أحياناً أحدثت العولمة مائة و كارثة اجتماعية تشمل أمانة الشباب وإلغاء قيمة الحياة. وذلك بسبب افتقار الشباب إلى وجود وعي كامل حتى يستطيع التمييز بين الحاجات والاحتياجات.

كأنّ الشباب عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلى إرشادهم إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا يكون ذلك الإرشاد إلا بتنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الفهم الديني. فإن هذه الثورة التكنولوجية تركت الكثير من الآثار الإيجابية لدى الشباب مثل توفير المعلومات والبيانات في أيّ موضع وفي أيّ وقت قصير، وتفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حل المشكلات. وبالطبع أن العولمة تؤدي إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأنّ العالم قرية صغيرة واحدة.

الأسئلة:

(١) ما هي العولمة في رأي طه عبد الرحمن؟

(٢) ماذا فعل الشباب في مواجهة العولمة؟

(٣) علام تعتمد ثقافة العولمة؟

(٤) ما سلبية العولمة؟

(٥) كيف يكون إرشاد الشباب إلى فهم العولمة؟

(٦) إلام تؤدي العولمة؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

سمعت أن صديقك نجح في الامتحان بالتفوق وسيلتحق دراسته إلى إحدى الجامعات بخارج البلاد. اكتب إليه خطاب التهئة معبراً عن شعورك بنجاحه.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:

" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنيئ صديقتك على فوزها في مسابقة الخطابة.
 - (٢) تعزي جارك بوفاة والده.
 - (٣) تنهى الطلاب عن استخدام الهاتف الذكي في الفصل.
 - (٤) إذا أردت أن تطلب المساعدة من أختك.
 - (٥) تعتذر من مدير مدرستك عن غيابك من الفصل الإضافي.
- [١٠ درجات]

ب كَوِّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة اسمية خبرها جملة فعلية.
 - (٢) جملة فيها فعل مبني.
 - (٣) جملة فيها مفعول مطلق لبيان العدد.
 - (٤) جملة فيها بدل بعض من كل.
 - (٥) جملة فيها حال مفرد.
- [١٠ درجات]

ج هات مثالا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يَفْعَلُ
- (٢) يَسْتَفْعِلُ
- (٣) يُفَاعِلُ
- (٤) يَفْتَعِلُ
- (٥) فَعَلَّ

[١٠ درجات]

د حول التشبيهات الآتية إلى المجاز :

- (١) حركة العجوز كسلفاة في البطء.
- (٢) كأن العلماء شمس في الهداية.
- (٣) العسكري مثل النمر في الشجاعة.
- (٤) طائرة النفاثة كالبرق في السرعة.
- (٥) العامل يشبه النمل في الاجتهاد

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) يحافظ على
- (٢) حفلة التخرج
- (٣) تحتاج إلى
- (٤) التربية الدينية
- (٥) الاهتمام بـ

[١٠ درجات]

ب خاطب الطالبتين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) إذا عزمت فتوكل على الله
- (٢) حافظي على صحتك.
- (٣) أطع أباك في المعروف.
- (٤) اشربوا ولا تسرفوا.
- (٥) عليكم أن تحترموا المعلمين.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم الآلة
- (٣) اسم المنقوص
- (٤) فعل معتل أجوف
- (٥) فعل صحيح مهموز

[١٠ درجات]

د مثل ما يأتي :

- (١) السجع
- (٢) الطباق
- (٣) الأسلوب الإنشائي بطريقة التعجب
- (٤) الأسلوب الإنشائي بطريقة النداء
- (٥) الاقتباس

[١٠ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سوالا واحدا من
السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن يجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته
عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

(١) دور الطلاب في تكوين الائتلاف الوطني.

(٢) التقرير عن الرحلة إلى بيت الأيتام.

(٣) التسوق في المحلات التجارية.

(٤) الخطبة عن الموضوع: الاتحاد أساس الأخوة الإسلامية.

(٥) قول الحكيم: "بقدر لغات المرء يكثر نفعه"

السؤال الثاني :

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

لقد اهتمت حكومتنا الماليزية بإعداد الطاقة البشرية لتكون
قادة المستقبل الملتزمين بخدمة بلدهم، فهذه العناية بالشباب أمر
ضروري في مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل.

ومن أجل ذلك، أنشأت حكومتنا البرنامج الخاص ويسمى
بالخدمة الوطنية، وقد شارك في هذا المشروع مجموعة من الشباب بعد
إتمام دراستهم للمرحلة الثانوية، وذلك لاكتساب المهارات الاجتماعية
والتربية العسكرية والقيادة الهادفة إلى فتح أبواب المستقبل أمامهم.

وتبعاً لذلك، فوزارة الدفاع الماليزية أخذت مسؤولية في تنفيذ
الدورات التدريبية على طراز التدريبات العسكرية للطلبة. وهي
مفروضة عليهم دون أي استثناء .

فإن أهداف الخدمة تتمثل في الأمور التالية:

١. غرس حب الانتماء الإيجابي للوطن عند الشباب عبر
المعسكر والمحاضرة. ويهدف هذا إلى بيان القيم المثلي من
خلال الخدمة الاجتماعية مثل الزيارة إلى بيت الأيتام.

٢. رفع مستوى الإعداد البدني والرياضي في صفوف الشباب
بواسطة التدريبات العسكرية حتى يكون صاحب الجسم

سليما من الأمراض وغيرها. وذلك من خلال التدريب
الرياضي كالجري والقفز وكذلك تدريب الأسلحة الخفيفة
والتعرف عليها.

٣. تربية الإنسان على الصفات الحميدة كالثبات والاستقامة
والاعتماد على النفس. فكل هذا هو سبيل بناء العمران
البشري المتميز.

وتنوّع لمشاركي الدورة أزياء للتدريب العسكري وتعطى لهم مجانا.
وتبلغ مرحلة النشاطات التدريبية لمدة ثلاثة أشهر. وهي تحتوي على
الرياضة الصباحية والاجتماع الصباحي وتنفيذ الدروس والنشاطات
التدريبية لاكتساب المهارات العسكرية.

وحتى تتحقق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب فلا بد
لهم بالجد والمثابرة وروح الانضباط أثناء المشاركة في هذه الدورة . وعلى
هذا دربتهم الحكومية على بناء الوطن بحب النظام والالتزام من خلال
البرنامج البناء حتى تؤهلهم ليكونوا مواطنين صالحين لوطنهم
ومستقبلهم .

الأسئلة :

(١) لماذا اهتمت ماليزيا بإعداد الطاقة البشرية؟

(٢) ما هو البرنامج الخاص الذي أنشأته الحكومة للشباب ؟

(٣) من الذي يشارك في مشروع الخدمة الوطنية ؟

(٤) ما الجهة المسؤولة التي أقامت في تنفيذ الدورة التدريبية ؟

(٥) اذكر المحتويات الموجودة في الدورة التدريبية ؟

(٦) كيف تتحقق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب ؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط

[٢١ درجة]

ب أكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة
مستعينا بالتوجيهات الآتية :

يدرس صديقك في إحدى الجامعات خارج البلاد. أرسل إليه بطاقة
التهاني بمناسبة عيد الأضحى وتنصحه بالجهد والاجتهاد في الدراسة.

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الأمنية شرحا وافيا :

"الجار قبل الدار"

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنى صديقات في يوم ميلاده .
- (٢) نشكو إلى أياث عن ألم في بطنك
- (٣) تمنع أحاك عن الكسل في الدراسة.
- (٤) تدعو زميلك إلى الوليمة في بيت جتك .
- (٥) تعتذر من المعلمة على تأحرك.

[١٠ درجات]

ب كَوِّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها حال جملة فعلية
- (٢) جملة فيها توكيد
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق لبيان العدد
- (٤) جملة فيها الأفعال الخمسة
- (٥) جملة فيها فعل مبني

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسيا لكل وزن من الأوزان الآتية، ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) يُفَاعَل
- (٢) مُفْعَل
- (٣) فَعَالَة
- (٤) يُفْعَل
- (٥) فَعَلَتْ

[١٠ درجات]

د مثل لما يأتي:

- (١) الأسلوب الخبري الطلبي
- (٢) الأسلوب الإنشائي طريقة التعجب
- (٣) الجناس التام
- (٤) الطباق السليبي
- (٥) المقابلة

[١٠ درجات]

السؤال الرابع :

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) تتكوّن من
- (٢) مبنى برلمان
- (٣) شارك في
- (٤) المجتمع المتعاطف
- (٥) كل يوم

[١٠ درجات]

ب حول الجملة الآتية إلى "الطالبان" مع تغيير ما يلزم :

- (١) ينجح الطالب في مسابقة التي اشتركها.
- (٢) العمال يركبون الطائرة الرجوع إلى الوطن.
- (٣) احتفلت المسلمات بعيد الفطر.
- (٤) أنت! لا تضحك كثيرا.
- (٥) انتيه بنصيحة أمك.

[١٠ درجات]

ج هات اسم المكان أو اسم الزمان من كل فعل ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) طعم
- (٢) غرب
- (٣) التقى
- (٤) وعد
- (٥) افترق

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد مما يأتي استعارة في جمل مفيدة:

- (١) بكى
- (٢) اشتعل
- (٣) السحاب
- (٤) البحر
- (٥) الزهرة

[١٠ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من

السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقال عدد

كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

(١) دور المجتمع في تحقيق الائتلاف الوطني.

(٢) برنامج التعاون الجماعي في المدرسة .

(٣) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا.

(٤) الخطبة عن الموضوع: "الاتحاد أساس القوة".

(٥) قول الحكيم: "بقدر لغات المرء يكثر نفعه".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

كان العلم نور الحياة، والإسلام يحث كل مسلم على طلبه.

وهو أيضا يرفع مكانة العلماء حتى جعلهم ورثة الأنبياء. فإذا كانت

العبادة الصحيحة تؤدي إلى الجنة فإن الاجتهاد لاكتساب العلم يمهّد

الطريق إليها.

إن ذا العلم لا يكون غريبا في هذا الكون، بل يعيش مع

غيره من الكائنات لأن العلم الذي يكنسه إنما يكون لتحقيق صحة

العبادة والعمل، والكائنات تسبح لله وتخضع لنظامه دائما. فلا عجب

إذن أن الكائنات كلها تستغفر لطالب العلم.

كان العالم يلعب دورا مهما لا ينازعه العابد رتبة ولا يدانيه

شأنًا، فالعالم يبصر الناس بنور العلم والمعرفة ويفتح عقولهم ويوجههم

إلى طريق الهدى والرشاد، والعابد - إن صح عمله - فإن ثمرة عمله

راجعة إلى نفسه فقط ولا يتجاوز إلى غيره، فشأن العام والعابد كشأن

القمر والكواكب، لا يستويان مثلا.

تطورت في أيامنا اليوم وسائل المعيشة وتقدمت سبل الحياة

فتنوعت مجالات العلم والثقافة من العلوم والتكنولوجيا والاقتصاد وما

إلى ذلك، حيث أصبحت من ضروريات الحياة، فلا بد من اكتساب

العلم والسيطرة عليه والتمكن منه، وإلا تخلفنا عن مسيرة ركب

الحضارة. فأصبحنا إذن ضعفاء في بلادنا وغرباء في وطننا.

مهما يكن من أمر فكل علم نافع حكمة والحكمة ضالة

المؤمنين، فإذا سعوا إليها سعيهم وبذلوا جهدهم في سبيلها تمكنوا

منها. ومن تمكن منها فقط أخذ يحظ وافر كأما ورث الدنيا وما فيها.

الأسئلة :

(١) من هم ورثة الأنبياء ؟

(٢) إلام تؤدي العبادة الصحيحة لصاحبها ؟

(٣) لماذا لا يكون ذو العلم غريبا في هذا الكون ؟

(٤) اذكر اثنين من أدوار العالم لدى الناس.

(٥) بم شبه شأن العالم والعابد ؟

(٦) كيف يستطيع الناس مسيرة ركب الحضارة ؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا

بالتوجيهات الآتية:

سيحتفل المسلمون بعيد الفطر في الأسبوع القادم. اكتب

الخطاب إلى صديقك تهنئه بقدوم العيد وتدعوه إلى بيتك المفتوح.

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

" ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعا "

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنئ معلمك بمناسبة عيد المعلمين.
- (٢) تنبه أصدقاءك على عدم الازعاج في القاعة
- (٣) لأختك تنصحها بالمحافظة على نظافة الغرفة.
- (٤) لحارس المدرسة إذا أردت أن تعرف موقع الإدارة .
- (٥) إذا نظرت إلى المناظر الجميلة في القرية.

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها مضاف إليه.
- (٢) جملة فيها خير شبه جملة
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق مبين للنوع
- (٤) جملة فيها أداة من أدوات الشرط
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسبا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) الفعل المجرد الثلاثي
- (٢) الفعل المعتل اللفيف
- (٣) الاسم المقصور
- (٤) الفعل الصحيح السالم
- (٥) الاسم المنقوص

[١٠ درجات]

د مثل ما يأتي:

- (١) السجع
- (٢) المقابلة
- (٣) الاقتباس
- (٤) الطباق الإيجابي
- (٥) الأسلوب الخبري الطلبي

[١٠ درجات]

السؤال الرابع :

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) يرغب في
- (٢) المنتجات المحلية
- (٣) يؤمن بـ
- (٤) ربة البيت
- (٥) القيام بـ

[١٠ درجات]

ب اجعل ما يأتي يأتي تركيبا إضافيا ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) الواجبات المنزلية
- (٢) الكتاب المدرسي
- (٣) المحاضرة الدينية
- (٤) الموظف الحكومي
- (٥) الدول العربية

[١٠ درجات]

ج اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) يفوز
- (٣) يتعلمون
- (٤) اجتهد
- (٥) مدعو

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد مما يأتي مجازا مرسلا في جمل مفيدة:

- (١) يد
- (٢) المدرسة
- (٣) العيون
- (٤) الوزير
- (٥) القطن

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة:

(١) العولمة تفيد البلاد النامية.

(٢) مسؤولية الطلاب في تكوين الالتئام الوطني.

(٣) الخطبة عن الموضوع: "الاتحاد أساس القوة".

(٤) مساعي الحكومة في حملة ترويج البضائع المحلية.

(٥) قول الحكماء: "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

تشتهر ماليزيا بدولة نامية متحضرة. تتقدم في المجالات العديدة خاصة الزراعة والصناعة والسياحة. في مجال الزراعة، توفرت المحاصيل الزراعية داخل البلاد مثل نخيل الزيت والمطاط والأناناس وغيرها. ويعتبر عائد زيت النخيل من أكبر عوائد المحاصيل الزراعية لماليزيا نظراً لرواجه في الأسواق العالمية. وتعد ماليزيا أيضاً من أهم الدول المصدرة للمطاط في العالم. ومن منتجات المطاط، الإطارات والأحذية والأدوات المنزلية وهلم جرا.

أما الصناعة، فهي تزيد دخل البلاد وتوفر فرص العمل الكثيرة للمواطنين ومما تجذب استقدام العمال الأجانب بالكثرة إلى بلادنا. والصناعات المحلية تنقسم إلى قسمين: ثقيلة وخفيفة. وتعد صناعة السيارات من أهم الصناعات الثقيلة في ماليزيا، بالإضافة إلى صناعة الحديد الصلب والأسمنت. أما الصناعات الخفيفة فتتدرج عليها صناعة الخشب وصناعة الأدوات المنزلية وصناعات المأكولات والمشروبات المعلبة والصناعات اليدوية.

بجانب ذلك، تعتبر ماليزيا أفضل مكان لقضاء الإجازة المختلفة: الصيفية والربيعية. وإن ماليزيا لديها مميزات كثيرة، فهي تضم أعراقاً متنوعة وثقافات مختلفة ومعتقدات متعددة و أماكن سياحية تاريخية جذابة. وبجاء السياح إلى بلادنا يساعد الحكومة على تنشيط حركة الاقتصاد التي تساهم في رفع مستوى معيشة المواطنين.

ولم تقف حكومة ماليزيا عند هذا الحد، بل تحاول أن تنمي هذه المجالات بالخطوات العديدة، منها تشجيع المستثمرين داخل البلاد وخارجها و تقديم القروض المالية لرجال الأعمال لتطوير مشاريعهم الصناعية والتجارية والزراعية.

الأسئلة:

(١) بم تشتهر بلادنا؟

(٢) لماذا يعتبر زيت النخيل أكبر عائد للدولة؟

(٣) كيف كانت الصناعة تجذب العمال الأجانب للمجيء إلى ماليزيا؟

(٤) ما هي أهم الصناعات الثقيلة في ماليزيا؟

(٥) علام يساعد مجيء السياح إلى بلادنا؟

(٦) اذكر الخطوة التي قامت بها الحكومة لتنمية هذه المجالات.

(٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أراد صديقك الأجنبي أن يتعرف على قريتك، اكتب رسالة إليه تخبره عن موسم الفواكه في قريتك وتدعوه إليها في الإجازة القادمة. .

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:

"الجار قبل الدار"

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تهنى زميلك في يوم ميلاده .
- (٢) تستأذن من أملك لاشتراك في المخيم المدرسي
- (٣) تسأل صاحب المطعم عن ثمن العصير
- (٤) تنبه إخوانك على عدم الإزعاج في المكتبة
- (٥) تعتذر إلى أستاذك من عدم إنجاز الواجبات المنزلية.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها اسم مبني
- (٢) جملة فيها مضاف إليه .
- (٣) جملة فيها خير شبه جملة .
- (٤) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.
- (٥) جملة فيها المفعول المطلق لبيان النوع.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسبا لكل وزن من الأوزان الآتية، ثم نضعه في جمل

مفيدة:

- (١) فُعُل
- (٢) افتعل
- (٣) تُفَاعِل
- (٤) تَفَعَّلُوا
- (٥) فعَلل

[١٠ درجات]

د مثل لما يأتي:

- (١) الاقتباس
- (٢) التشبيه البليغ
- (٣) الجناس غير التام
- (٤) الأسلوب الإنشائي الطلبي
- (٥) المجاز المرسل علاقته المحلية

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استعمال التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) يرغب في
- (٢) قدوة حسنة
- (٣) يحصل على
- (٤) خلف المدرسة
- (٥) العمل الجماعي

[١٠ درجات]

ب خاطب الطلاب بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) صوما تصحاحا
- (٢) كل الطعام ولا تسرف
- (٣) إذا قرأت القرآن فاستعذ بالله.
- (٤) خذي الدواء وحافظي على الصحة.
- (٥) اهتم بالنظافة ولا ترم القمامة عشوائيا-

[١٠ درجات]

ج اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) يلعبون
- (٣) فازت
- (٤) يستمع
- (٥) انكسر

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد فيما يأتي وجه الشبه في جمل مفيدة :

- (١) في الكرم
- (٢) سرعة
- (٣) في الجمال
- (٤) في السواد
- (٥) قسوة وصلابة

[١٠ درجات]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

(١) الصوم وفوائده

(٢) أهمية محافظة صحة الجسم في الحياة

(٣) قول الحكماء: "بقدر لغات المرء يكثر نفعه"

(٤) الحفلة بمناسبة مولد الرسول الكريم في قرينتك

(٥) رسالة إلى صديقك الأجنبي، تتحدث فيها عن ماليزيا وإنتاجاتها

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

اعتنت الأمم في العالم بتعليم الرياضة البدنية في المدارس لا فرق في ذلك بين البنين والبنات، ولا ريب أن الرياضة تفيد الإنسان جسمه وعقله فالعقل السليم في الجسم السليم. وهذا الأمر ليساعد الإنسان على مزاولته أعماله وسعادة نفسه وأسرته.

وللرياضة أنواع كثيرة منها ركوب الخيل ولعب الكرة والسباحة والرمية ونحوها مما تألفه النفس وتميل إلى مزاولته بفطرتها. وتختلف حاجة الناس إليها باختلاف أعمارهم وأعمالهم وقواهم الجسمية. والشباب أشد احتياجاً إليها لتكوين جسمه وعقله منذ الصغر.

وقد كونت الرياضة البدنية في كثير من الأمم جماعات وأندية كثيرة من إليها ينضم ، شبان الأمة فيزاولون فيها أنواعاً من الرياضة ويقضون بها أوقات فراغهم فتصبح أجسامهم قوية وعقولهم ذكية ونشيطة. وتكون أندية الرياضة سبباً في ارتباط قلوب الرياضيين برباط الصداقة والمودة فيكون منهم في كل ناد أسرة تجمعها آصرة الرياضة كما تجمع الأحوة رابطة النسب والقرابة.

والرياضة البدنية صلة متينة بالأخلاق الفاضلة إذ هي تعلم الإنسان حب التعاون والاتحاد مع غيره في تدليل الصعاب وتخطي العقبات، كما ترشده إلى ما يجب عليه من معاملة الآخرين بالشرف والكرامة. والرياضة البدنية تجعل الإنسان شخصاً يقدر على مجاوزة المشقات ويجعل النظام رائده والصبر عدته ويعطي لجسمه نصيباً ولعمله مثله في نظام ثابت وصورة مرتبة. وللرياضة أيضاً آثار في الفنون والصناعات حيث أن الرياضيين غالباً يستطيعون اختراع الأشياء النافعة بسبب صحتهم وقوتهم الجسمية والعقلية.

الأسئلة:

(١) يمّ اعتنت الأمم في العالم؟

(٢) كيف تساعد الرياضة البدنية الإنسان؟

(٣) لماذا تختلف حاجة الناس إلى الرياضة البدنية؟

(٤) من أشد الناس احتياجاً إلى الرياضة البدنية؟

(٥) ما فائدة انضمام الشبان إلى جماعات وأندية الرياضة البدنية؟

(٦) كيف تؤثر الرياضة في مجال الفنون والصناعات؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها الخط.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
تهنئ عمته بمناسبة زواجها وتدعو للعروسين السعادة والهناء في حياتهما الزوجية.

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً:

”إصلاح الرعية بإصلاح الراعي“

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تدعو زميلك بالسلامة في سفره إلى المملكة المتحدة ١
- (٢) لأبيك الذي ينجح في مقابلته الشخصية
- (٣) لأصدقائك تدعوهم إلى القاعة للعب كرة الريشة
- (٤) إذا لقيت أستاذك وأنت تشكو إليه ألما في بطنك.
- (٥) تستأذن أمك للذهاب إلى الرحلة العلمية.

[١٠ درجات]

ب كَوْن ما يأتي:

- (١) جملة فيها خبر شبه الجملة
- (٢) جملة فعلية فيها نعت سببي
- (٣) جملة فيها مستثنى بـ "غير"
- (٤) جملة فيها فعل معتل
- (٥) جملة فيها منادى علم مفرد

[١٠ درجات]

ج هات مصدرا للأفعال الآتية، ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) نَجَح
- (٢) قام
- (٣) علّم
- (٤) استخدم
- (٥) اجتمع

[١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي استعارة:

- (١) أنت كالشمس في الضياء
- (٢) العالم سراج الأمة في الهداية
- (٣) كأن وجه فاطمة بدر
- (٤) محمد مثل الأسد في الشجاعة.
- (٥) يهدي الله المؤمنين الإسلام

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها

- (١) طبيب الأسنان
- (٢) الجامعة الحكومية
- (٣) تحتوي على
- (٤) اهتم بـ
- (٥) علوما عديدة

[١٠ درجات]

ب خاطب البنيتين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) هل تسافر إلى العاصمة مع أسرتك؟
- (٢) اسأل المدرس ما لم تفهم.
- (٣) يا أولاد! حافظوا على أوقاتكم.
- (٤) إن تجتهد في الدراسة تنجح.
- (٥) لا تخف إن الله معك.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم المفعول
- (٣) اسم المكان
- (٤) اسم الزمان
- (٥) اسم الآلة

[١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي خبرا إنكاريا:

- (١) إن لجسدك عليك حقا .
- (٢) ظهرت نتيجة الامتحان أمس.
- (٣) أنا مطيع أوامر المدير.
- (٤) قد احترقت البيوت في موسم الجفاف.
- (٥) بذل الجهد يرفع مستوى المعيشة.

[١٠ درجات]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة .

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني.

ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث والسؤال الرابع .

السؤال الأول :

اكتب في موضوع من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة :

(١) عوامل التلوث البيئي وطرق علاجه

(٢) دور المجتمع في تحقيق الائتنام الوطني

(٣) الصلاة ودورها في تكوين الشعب المثقف

(٤) صف احتفال عيد الفطر في ماليزيا

(٥) قال الله تعالى : " فاستبقوا الخيرات "

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

أقرأ القطعة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

قد تطورت اللغة العربية ودراسة العلوم الإسلامية تطورا هائلا منذ زمن قديم قبل استقلال ماليزيا. المسلمون الماليزيون تعلموا العلوم الإسلامية في مكة المكرمة واليمن والأزهر بالقاهرة. أسست المدارس لتعليم الدين الإسلامي واللغة العربية على نظام الحلقات. وهذه المدارس عرفت بـ "فندوق". وتطورت هذه المدارس الصغيرة إلى مدارس كبرى. وعُرفت باسم المعاهد الدينية العربية. وأسست الكلية الإسلامية في كلنج سنة ١٩٥٤. كانت هذه الكلية تعلم العلوم العربية والعلوم الإسلامية المختلفة. وهذه الكلية كانت على صلة وثيقة بالأزهر الشريف وهي الجامعة العريقة في مصر.

تطورت المعاهد الدينية العربية عن ريق الاتصال بالجامعة العربية. وتدعم حكومات الولايات والحكومة الفدرالية لهذه المدارس بوسائل كثيرة. وكان تركيزها لنشر الدين الاسلامي ولفهم الآيات القرآنية واستجابة لمتطلبات الإسلام.

تم إنشاء المدارس الثانوية الوطنية عام ١٩٧٧ بتأسيس إحدى عشرة مدرسة دينية حكومية. وتأى فكرة إنشائها من السيد الحاج بي محمد محي الدين بن الحاج وان موسى. والهدف من إقامة المدارس الثانوية الوطنية تحسين النظام التربوي الديني بماليزيا. وذلك لتوليد أبناء الوطن الصالحين متماشيين مع متطلبات العصر. أصبح عدد هذه المدارس في يومنا هذا ستا وخمسين مدرسة.

أما تأسيس مركز اللغة العربية في نيلم فوري فهو تنفيذ لتوصية أصدرتها ندوة اللغة العربية التي عقدت في ماليزيا سنة ١٩٧٩. ويهدف هذا المركز إلى نشر هذه اللغة بوصفها لغة الإسلام في ماليزيا. قد نظمت في هذا المركز دورات اللغة العربية بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

وبعد ذلك، قد أسست الحكومة الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا. إنشائها في ماليزيا يعدّ بداية جديدة للنهوض بتعليم العربية لغير الناطقين بها. واستمرت هذه الجامعة بالعطاء المتواصل لمحبي اللغة العربية عن طريق تزويدها بخبراء من المحاضرين العرب والمختبر اللغوي الحديث واستخدام أجهزة التكنولوجيا وفقا للحياة المعاصرة. إن اللغة العربية لها مستقبل كبير في ماليزيا ويكون مركب العلم سهلا ميسرا إذ بها ينال الماليزيون فوائد عظيمة من فرصة العمل في دول عربية ومنافع حمة لفهم الدين الإسلامي. وتبتسم اللغة العربية ابتساما حلوا في أحضان جامعات عريقة وحديثة بماليزيا.

الأسئلة :

- (١) أين تعلم المسلمون الماليزيون العلوم الإسلامية قبل الاستقلال؟
- (٢) على أي أساس أنشئت الكلية الإسلامية ؟
- (٣) لماذا أنشئت المدارس الثانوية الوطنية عام ١٩٧٧ ؟
- (٤) ما الهدف في إنشاء مركز اللغة العربية في نيلم فوري ؟
- (٥) كيف استمرت الجامعة الإسلامية لمحبي اللغة العربية ؟
- (٦) ما مستقبل اللغة العربية في ماليزيا ؟
- (٧) ما هو الوجه البلاغي في الجملة التي تحتها الخط ؟

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

قد مات والد صديقك في الأسبوع الماضي. أرسل إليه بطاقة الاعتذار على عدم زيارته في ذلك اليوم وتنصحه بالصبر.

[٥ درجات]

جـ اشرح الشعر الآتي شرحا وافيا :

" بقدر لغات المرء يكثُر نفعُه "

[٤ درجات]

السؤال الثالث :

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تسأل عن حال زميلك الذي تقابله في المطار.
- (٢) تهنيئ صديقتك التي فازت في المسابقة.
- (٣) تنصح أصدقائك الراسبين في الامتحان .
- (٤) لمعلمك بتأخرك الى المدرسة.
- (٥) تلتقي زميلك في المساء.

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يأتي :

- (١) جملة فيها فعل شرط.
- (٢) جملة اسمية فيها اسم من الأسماء الخمسة .
- (٣) جملة فعلية فيها المعطوف بـ "حتى" .
- (٤) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة المجزوم بحذف النون.
- (٥) جملة فعلية فيها فعل مبني .

[١٠ درجات]

جـ هات فعلا لكل ما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) يَفْعَل
- (٢) فَعَلَ
- (٣) يُفْعَل
- (٤) يَتَفَاعَلان
- (٥) أَفْعِلن

[١٠ درجات]

د مثل الأساليب الإنشائية الآتية :

- (١) إنشائي طلبي طريقته النهي
- (٢) إنشائي طلبي طريقته النداء
- (٣) إنشائي طلبي طريقته الاستفهام
- (٤) إنشائي غير طلبي طريقته القسم
- (٥) إنشائي غير طلبي طريقته التعجب

[١٠ درجات]

السؤال الرابع :

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة يتضح معناها :

- (١) يشعر بـ
- (٢) أنحاء العالم
- (٣) التلوث البيئي
- (٤) معاملة حسنة
- (٥) عقوق الوالدين

[١٠ درجات]

بـ حوّل العبارات الآتية إلى المثنى المذكور مع تغيير ما يلزم :

- (١) العامل يتوجه إلى المصنع
- (٢) أنت ابن صالح
- (٣) اجتهد في الحفظ يا تلميذا!
- (٤) المسلم يصلي في المسجد
- (٥) المسلمات يصمن يوم الخميس

[١٠ درجات]

جـ اجعل ما يأتي اسما فاعلا ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) سَاعَد
- (٢) فَتَحَ
- (٣) نَظَّمَ
- (٤) بَاعَ
- (٥) رَدَّ

[١٠ درجات]

د حوّل الحقيقة في الجمل الآتية مجازا :

- (١) يعيش الأسد في الغابة.
- (٢) قطفت البنت الورد في الحديقة
- (٣) تشتري الأم اللؤلؤ
- (٤) سبحنا في البحر
- (٥) طار العصفور في الجو

[١٠ درجات]